

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (РПО)
МУРМАНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



**Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
(в дистанционном формате стендовых докладов и презентаций)**

**«Актуальные проблемы психологии
в образовании и социальной сфере»**

Секция

**«Социокультурное развитие и психологическая устойчивость личности
в Арктическом регионе»**

18 марта 2020 г.

Руководитель: Тучкова Тамара Васильевна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии, ответственная за социально-воспитательную работу, Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск

Секретарь: Ваганова Валерия Михайловна, председатель Студенческого совета МАГУ, студентка магистратуры, 1 курс, направление «Психолого-педагогическое образование», направленность «Практическая психология в социальной сфере и образовании», Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск

Докладчики

Скиотис Елена Ионасовна, доцент, кандидат педагогических наук, помощник директора по международному сотрудничеству, ГОБУ «Полярный геофизический институт», г. Мурманск - Апатиты, **Кускова Светлана Владимировна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, Социально-гуманитарный институт, Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО МАГУ), г. Мурманск, **Милош Войцех Яцек**, профессор факультета физики, Университет Осло, г. Осло, Норвегия (Professor, Department of Physics, University of Oslo, Norway)

«Психологические особенности образовательного процесса в межкультурной среде (на примере проведения летней школы, организованной в рамках российско-норвежского проекта ASTRA)»

Проанализированы особенности организации международной летней школы на Шпицбергене в рамках российско-норвежского образовательно-научный проекта ASTRA. Проект посвящен созданию обучающей платформы для научно-исследовательской подготовки аспирантов и студентов в области космической науки, ориентируясь на норвежские и российские арктические регионы. В реализации проекта принимают участие исследователи, преподаватели, аспиранты и студенты Университета Осло (г. Осло), Арктического университета Норвегии - Университета Тромсе (г. Тромсе), Университетского Центра на Свальбарде UNIS (г. Лонгйир), Института космических

исследований РАН (г. Москва), Полярного геофизического института (г. Мурманск - Апатиты), Высшей Школы Экономики (г. Москва) и Института физики Земли РАН (г. Москва). Основной целью проекта ASTRA является налаживание долговременных связей между научными группами из России и Норвегии для совместного изучения проявлений космической погоды в высоких широтах, а также подготовка нового поколения квалифицированных молодых исследователей. Данный феномен является особой формой коммуникации двух или более представителей различных культур, в ходе которой происходит обмен информацией и культурными ценностями взаимодействующих культур.

The article «Psychological features of the educational process in an intercultural environment (at the Summer school organized as a part of the Russian-Norwegian project ASTRA)» analyses organizational peculiarities of the international summer school on Svalbard within the framework of the Russian-Norwegian project ASTRA.

Ваганова Валерия Михайловна, председатель Студенческого совета, студентка магистратуры, 1 курс, направление «Психолого-педагогическое образование», направленность «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Синкевич Ирина Алексеевна**, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психологии, Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО МАГУ), г. Мурманск

«Теоретические основы исследования социально-психологических условий развития лидерских качеств обучающихся ВУЗов»

Рассмотрены теоретические основы изучения развития лидерских качеств обучающихся ВУЗов. Выделены наиболее важные моменты в истории развития лидерства, проанализированы подходы различных ученых к теме лидерства. Проанализированы наиболее продуктивные и зачастую применяемые в студенческом коллективе тактики поведения лидера.

The article discusses theoretical foundations of studying the development of leadership qualities of students in universities. The most important moments in the history of leadership development are highlighted, the approaches of various scientists to the topic of leadership are analyzed. The most productive and often used in the student team leadership tactics are considered.

Тучкова Тамара Васильевна, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии, ответственная за социально-воспитательную работу, Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО МАГУ), г. Мурманск

«Проблемы психологической безопасности субъектов образовательных отношений»

Рассматривается актуальная проблема психологической безопасности субъектов образовательных отношений. Анализируются признаки проблемности современной образовательной среды, характер влияния стрессогенных факторов на психическое и физическое развитие ребенка, неэффективное взаимодействие педагогов и родителей.

The article discusses the current problem of psychological safety of subjects of educational relations. The author analyzes the signs of the problematic nature of the modern educational environment, the nature of the influence of stressful factors on the mental and physical development of the child.

Швилпонене Марина Владимировна, заведующий, **Вихрова Надежда Сергеевна**, старший воспитатель, **Кляп Оксана Васильевна**, воспитатель, МАДОУ №133, г. Мурманск

«Взаимодействие субъектов образовательных отношений в решении актуальных психологических проблем»

Петри Алена Валерьевна, сотрудник в/ч 06351, п. Сафоново Мурманской области, студентка бакалавриата, 5 курс ЗФО, направление «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология образования», **Сергеева Анна Александровна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет, г. Мурманск

«Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения в подростковом возрасте»

Рассматриваются социальные и психологические факторы, влияющие на формирование отклоняющегося поведения в подростковом возрасте. Дано определение понятия отклоняющегося поведения, рассмотрены психологические особенности подросткового возраста. Представлены результаты эмпирического исследования, посвященные изучению социально-психологических факторов, влияющих на проявление отклоняющегося поведения подростков: детско-родительские отношения и акцентуации характера.

The article discusses the social and psychological factors that influence the formation of deviant behavior in adolescence. The definition of the concept of deviant behavior is given, the psychological characteristics of adolescence are considered. The results of an empirical study devoted to the study of socio-psychological factors influencing the manifestation of deviant behavior of adolescents: parent-child relationships and character accentuations are presented.

Цион Авива Меировна, студентка магистратуры, 1 курс, направление «Психолого-педагогическое образование», направленность «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Сергеева Анна Александровна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО МАГУ), г. Мурманск

«Ресоциализация как социально-психологический феномен»

Рассмотрены особенности ресоциализации как социально-психологического явления, обозначены авторские позиции понимания ресоциализации, выделены ее виды. Даны определения понятий и общие характеристики социализации и десоциализации. Обозначены некоторые условия, обеспечивающие эффективность ресоциализации личности.

The article discusses the features of resocialization as a socio-psychological phenomenon, the author identifies the positions of understanding of resocialization, its types are highlighted. Definitions of concepts and general characteristics of socialization and desocialization are given. Some conditions for ensuring the effectiveness of personality re-socialization are indicated.

Лазарева Алена Михайловна, студентка магистратуры, 1 курс, направление «Психолого-педагогическое образование», направленность «Практическая психология в социальной сфере и образовании», **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Психолого-педагогический институт, Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО МАГУ), г. Мурманск

«Особенности построения личных и профессиональных планов обучающихся в транзитивном обществе»

Рассматриваются вопросы профессионального самоопределения обучающихся. Актуальность выбранной темы обусловлена происходящими изменениями в современном обществе, такими, как смена ценностей, компьютеризация, создание искусственного интеллекта, что осложняет профессиональный выбор молодых людей. Проводится анализ психолого-педагогической литературы по вопросам профессионального выбора, раскрывается понятие «профессиональное самоопределение», рассматриваются подходы отечественных и зарубежных психологов к исследованию профессионального самоопределения как психологического феномена.

The publication is devoted to issues of professional self-determination of students. The relevance of the chosen topic is due to ongoing changes in modern society, such as a change of values, computerization, the creation of artificial intelligence, which complicates the professional choice of young people. The article analyzes the psychological and pedagogical literature on issues of professional choice, reveals the concept of "professional self-determination", examines the approaches of domestic and foreign psychologists to the study of professional self-determination as a psychological phenomenon.

Кузнецова Лариса Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе высшей квалификационной категории, **Ковалева Мария Юрьевна**, педагог-организатор, учитель истории первой квалификационной категории, МБОУ «Гимназия № 9», г. Мурманск

«Эффективные педагогические практики формирования социальных компетентностей детей и подростков в процессе реализации волонтерской деятельности»

Кривицкий Дмитрий Альбертович, учитель ИЗО, МБОУ «Гимназия № 9», г. Мурманск
«Социально-психологический климат в коллективе младших подростков школы во внеучебной деятельности»

Карпенко Татьяна Валентиновна, учитель физической культуры, МБОУ «Гимназия № 9», г. Мурманск

«Факторы заболеваемости детей в Арктическом регионе и пути ее снижения»

Рассматриваются некоторые факторы природной среды, экологические и климатические условия Арктического региона, влияющие на заболеваемость детей школьного возраста, а также представлены основные пути ее снижения. Привлекается внимание к воспитанию культуры здорового образа жизни и оздоровительным мероприятиям.

The article discusses some environmental factors of the Arctic region that affect the incidence of schoolchildren, and also presents the main ways to reduce it, for example, culture of a healthy lifestyle, recreational activities.

Барило Марина Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия № 9», г. Мурманск

«Здоровый образ жизни младшего школьника Заполярья как важнейшее условие его эмоционального благополучия и психологической безопасности в гимназии»

Иванова Евгения Александровна, студентка бакалавриата, 3 курс, направление «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология образования», **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Психолого-педагогический институт, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

«Особенности школьной тревожности учащихся начальных классов»

Рассматриваются особенности школьной тревожности младших школьников, анализируется психологическая литература по проблеме школьной тревожности учащихся начальных классов. Также представлены причины возникновения школьной тревожности и данные, полученные в ходе исследования по проблеме.

This article discusses the features of school anxiety in primary school children, analyzes the psychological literature on the problem of school anxiety in primary school students. It also presents the causes of school anxiety and data obtained in the course of research on this problem.

Тараскина Ольга Игоревна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия № 9», г. Мурманск

«Решение психологических трудностей младших школьников через ознакомление с произведениями писателей Кольского Севера»

Немирова Валентина Александровна, учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Гимназия № 9», г. Мурманск
«Культурная география прибрежных территорий Арктики и Субарктики»

